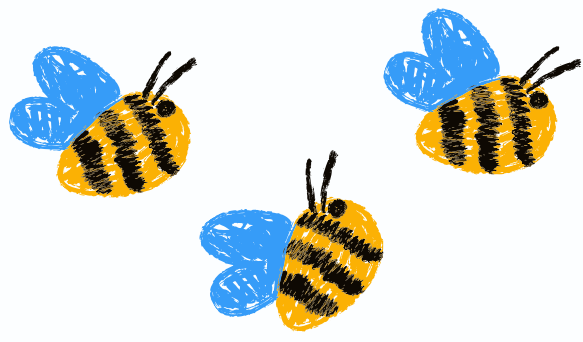


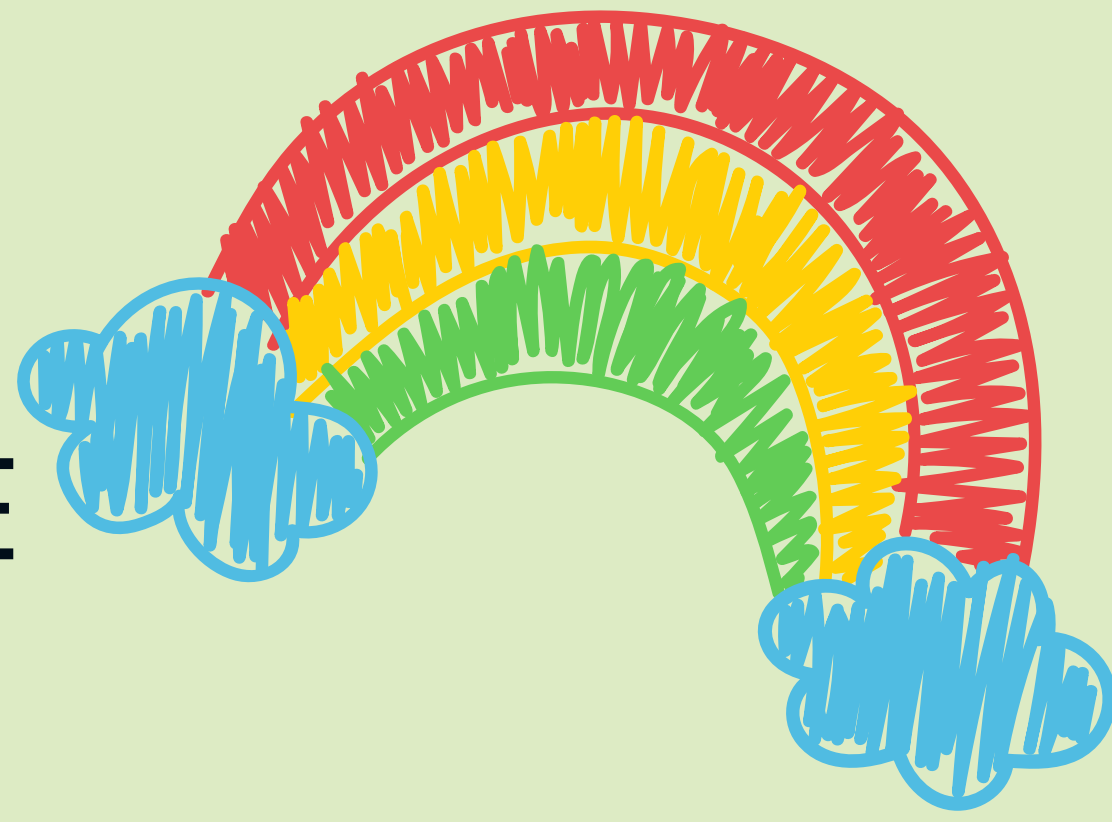


NEDENES ÅPEN BARNEHAGE

ÅRSPLAN

Barnehageåret
26/27

- Barnehagens vedtekter og verdigrunnlag
- Barnehagens innhold
- Barns rett til medvirkning.
Dokumentasjon og evaluering
- Psykososialt barnehagemiljø
og aktivitetsplikt
- Aktivitetsplan 26/27
- Praktisk informasjon



Del 1: Barnehagens vedtekter og verdigrunnlag.

“Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barns behov for omsorg og lek, og fremme læring og danningsgrunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene” (Barnehageloven §1)

Nedenes Åpen Barnehage (NÅB) drives i samsvar med Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen. Våre vedtekter inkluderer i tillegg «særlige formål», jf.

Barnehageloven §1a:

«Private barnehager ...kan i vedtektene fastsette særlige bestemmelser om tros- eller livssynsformål».

Barnehagen har en kristen verdiforankring. Denne synliggjøres gjennom formidling av kristne høytider, bibelfortellinger og sanger. Enkelte ganger benyttes kirkelokalet til Norkirken (etasjen over) til bibelfortelling-samling.

Barnehagen skal legge til rette for et miljø som tilbyr barna omsorg, varierte lekemuligheter og muligheter til å erfare vennskap. Læring og danningsgrunnlag fremmes gjennom lek, samtale og undringer. Verdier som likeverd, respekt, nestekjærlighet, tilgivelse og solidaritet skal prege vårt daglige arbeid og møte med brukerne.

Eier

NÅB eies av Norkirken Nedenes, og har felles styre og styreleder med dem.

Ansatte

Styrer og pedagog i 30%: Ida Bekkevahr Sundsdal.

Mob: 951 23 478. Mail: idabtobi@hotmail.com

Medarbeider i 30%: Heidi Owesen Roland, mob 980 31 845.

Om barnehagen. Hvem kan komme?

NÅB er en “drop-in barnehage” der man kan komme og gå som man ønsker innenfor åpningstiden. Informasjon postes på www.facebook.com/nedenesaapenbarnehage.

NÅB er et tilbud for barn under skolealder (primært dem uten barnehageplass) i følge med en omsorgsperson. Vi ønsker å være et inkluderende og nettverks-byggende miljø for barn og voksne, uansett etnisk tilhørighet, livssynstilhørighet eller familieform.

Det som tydeligst skiller åpne barnehager fra ordinære barnehager er at i åpne barnehager betraktes barnets omsorgsperson som en del av barnehagens personal.

Omsorgspersonen er ansvarlig for barnet og samarbeider med personalet og andre voksne om å gi barnet gode erfaringer i barnehagen. Noen benytter åpen barnehage som tilvenning til ordinær barnehage, mens andre velger dette som pedagogisk tilbud for sine barn.

Barnehagens åpningstid er tirsdager og torsdager kl. 9 – 14. Vi følger skoleruta og holder stengt i skolens ferier og ved kursdager. Info postes i vårt program og på fb-siden. NÅB er godkjent av Arendal kommune for 20 unike barn med følge.

Foreldresamarbeid

Vår driftsform gir en unik mulighet til daglig samarbeid og kontakt mellom personal og foresatte. Vårt pedagogiske tilbud planlegges og evalueres fortløpende i samarbeid med barn og foresatte. Personalet gir mulighet for samtale, råd og veiledning uformelt, og ved forespørsel. Henvendelser kan gjøres direkte til personalet eller om ønskelig til barnehagens styre. Se info på barnehagens oppslagstavle. Vi informerer om ordinær barnehage og hjelper til med søknad og informasjon.

Våre samarbeidspartnere

Barneverntjenesten, Helsestasjonen, PPT, NAV, de andre barnehagene i kommunen, skole- og barnehagekontoret, Norkirken. Om vi har førskolebarn, kan det i samarbeid med foreldre etableres kontakt med aktuell skole.

Del 2: Barnehagens innhold

Struktur, dagsrytme og lek som pedagogisk virkemiddel



*“Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.”
(Rammeplanen, kap.7)*

I samlingsstunden markeres og feires fellesskapet gjennom sang, rytmer, bevegelser, rim og regler. Fortellinger, bibelfortellinger og eventyr formidles og gir mulighet for undring og leketema. Med telling på ulike språk og bruk av navnesanger, gis barn og voksne mulighet til å kjenne seg sett og inkludert.

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være

*en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.»
(Rammeplanen, kap.3)*

Den frie, utforskende og sosiale leken er sentral i vårt pedagogiske tilbud. Personalet vektlegger å møte barn og omsorgspersoner med trygghet. Slik bidrar vil til trygge rom for lek, utforskning og samspillserfaringer for det enkelte barn og gruppen. Vi ber omsorgspersoner være til stede i lek og samspill sammen med personalet, for å gi barna trygghet.

Organisert aktivitet som forming, spill, baking, temalek (butikk, sykehus, e.a) eller lesestund, tilbys etter hva som er barnegruppas behov, eller hva som etterspørres. I samarbeid med omsorgspersoner, ønsker vi å gi barna nye erfaringer og mestringmuligheter.



Barnehagen som helsefremmende og forebyggende faktor

*“Barnehagen skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelser av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.”
(Rammeplanen, kap 1)*

For en del av barna som kommer til NÅB, er dette første møte med jevnaldrende og voksne utenfor egen familie. Barnehagen representerer en del av samfunnet som barnet også hører til i. I NÅB ønsker vi at både barn og omsorgspersoner får erfare tilhørighet og livsglede i fellesskapet. Sammen skaper vi en kultur der alle kan kjenne seg velkommen og inkludert. Voksengruppa oppmuntres til å danne sosiale nettverk med hverandre og barna utenfor barnehagens åpningstid.

Del 3: Barns rett til medvirkning. Dokumentasjon og evaluering

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet... Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen....» (Rammeplanen kap 4, jf. Lov om barnehager kap 3)

Barna skal få delta i samlinger, få bevege kroppene sine og bli møtt med et syn som respekterer barndommens egenverdi. Lek, formingsaktiviteter og kreative prosjekter tilbys og tilrettelegges etter interesse. Gjennom lydhørhet overfor barnas verbale og nonverbale uttrykk, evalueres, endres og tilrettelegges virksomheten der det er mulig.

På bakgrunn av modenhet og interesse, tilrettelegges det for lek og læring i mindre grupper når dette er mulig.

Personalet evaluerer jevnlig arbeidet på personalmøtene, ved bruk av refleksjon som metode. Hjelp til evalueringen er barnas (og foresattes) kontinuerlige respons og uttrykk knyttet til trivsel, vennskap og aktiviteter. Vi gjennomfører årlig brukerundersøkelse. På fb-siden legges det bilder fra vår barnehage-hverdag som godkjennes av foresatte i eget samtykkeskjema.

Del 4: Psykososialt barnehagemiljø og aktivitetsplikt

Barnehagelovens kapittel 8 pålegger barnehagen å jobbe forebyggende med det psykososiale miljøet. Personalet skal følge med på, og forhindre at krenkelser, utestenging eller plaging skjer i miljøet. Dersom det likevel avdekkes at dette skjer, vil personal i samarbeid med omsorgsperson lage en plan for å forhindre videre utvikling og å gjenopprette trygghet og likeverd.

Omsorgsperson er en avgjørende medspiller for å ivareta eget barns trygghet og trivsel i åpen barnehage. Derfor ønsker vi omsorgspersoner som er tett på eget barn i lek og samhandling med andre, med veiledning og trygge grenser.

Erfaringsmessig møter omsorgspersoner barns utfordringer på svært ulike måter.

Når du kommer til vår barnehage, vil du som voksen måtte forholde deg til andre sine barn. Og ditt barn vil møte voksne som gir andre tilbakemeldinger og grenser enn det er vant med. Dersom du opplever situasjoner der dette blir vanskelig, ber vi deg kontakte personalet for en prat.



Del 5: Aktivitetsplan, barnehageåret 2026/27

Ettersom høsten starter opp, og vil se hvilke barn som vil benytte tilbudet, vil vi tilpasse det pedagogiske tilbudet til aktuell brukergruppe. Høstsemesteret vil vi ha fokus på «meg selv og de andre», kroppen min, småkryp og høstens grøde samt markering rundt jul og adventshøytid. Vårsemesteret er tema årstid, farger og årstidsfester/ markeringer.

August og september:

- Vi blir kjent med hverandre og barnehagens rutiner og regler
- Utelek
- Blåbærtur i nabolaget
- Høstfest med markens grøde
- Brannvernssamling og evakuerings-øvelse



Oktober og november:

- Kroppen min, dans og bevegelse
- Markering av FN-dagen
- Enkel førstehjelp med dukken Henry
- Bamseklubb
- Brukerundersøkelse (foresatte)

Desember:

- Ukentlige adventssamlinger med formidling av Bibelens julefortelling og julesangene, tilpasset barnegruppen
- Luciafeiring, juletreff og nissebesøk
- Lage julegaver

Januar og februar:

- Vinter, vinteraktiviteter, eksperimentering med vann, snø og is
- Karnevalsfeiring
- Eksperimentering og lek med farger

Mars og april:

- Markering av den kristne påsken på en måte tilpasset barnegruppen
- Påskelunsj
- Vår-aktiviteter som såing av frø, skogstur i nærmiljøet og våronn på lekeplassen
- Eksperimentering og lek med farger

Mai og juni:

- Skogstur i nærmiljøet
- Vi undrer oss over naturfenomen (småkryp, spirende blomster og trær m.m.)
- Vi markerer grunnlovsdagen med tog, flagg og leker
- Årlig togtur til Nelaug stasjon
- Sommerfest-avslutning

Del 6: Praktisk informasjon

Barnegruppa

Erfaringsmessig består brukergruppa vår en kombinasjon av stabile og mer sporadiske brukere. Vi er godkjente for, og kan ha inntil 20 barn og i tillegg voksne her, samtidig. Når vi er mange sammen, er det viktig at foresatte tar i bruk hele lokalet, ute og inne. Enkelte ganger kan personalet organisere aldersinndelte leke/ aktivitets-grupper, der foresatte deltar som medarbeidere.

Bursdagsmarkering

Mot slutten av måneden markeres de som har hatt bursdag med flagging, sang, raketter, gode ønsker og noe godt til lunsj. Hipp hurra!



Hva koster det?

Kr. 30,- pr. enhet/familie pr. gang. Vi serverer kaffe/ te. Enkelte dager serverer barnehagen lunsj, dette informeres om på fb. Vi tar betalt med vipps. Bruk av NÅB medfører ingen reduksjon i kontantstøtten.

Hvor er det?

Påskeveien 2, inngang fra Natvigveien.
Underetasjen til Norkirken Nedenes.

Vogn kan stå inne eller ute under tak. Gratis parkeringsplass og bussholdeplass like ved. Bussrute 101; Eydehavn-Arendal-Fevik-Grimstad.

Dagsrytme:

09.00: Barnehagen åpner

- Frilek eller planlagt aktivitet ute eller inne

10.20: Ryddetid

10.30: Samlingsstund med sang og musikk, eventyr, bibelfortelling eller andre tema

10.50: Matpakkelunsj

- Frilek eller planlagt aktivitet ute eller inne

13.45: Ryddetid

14.00: Barnehagen stenger.

Tre viktige huskereglar!

- 1) Rydding: Vi ønsker at ALLE RYDDER ETTER SEG, voksen sammen med barn! Før samlingsstund, før dere reiser hjem eller ved stengetid.
- 2) Hygiene: Alle vasker hendene VED ANKOMST og FØR MÅLTID.
- 3) Registrering: Kryss dere INN på liste ved ankomst, og UT når dere reiser hjem.

Dager barnehagen holder stengt:

Høstsemesteret 2026:

- 11. august: planleggingsdag
- 29. september og 1. oktober (uke 40): høstferie

Vårsemesteret 2027:

- 5. Januar: planleggingsdag
- 23. og 25. februar (uke 8): vinterferie
- 23. mars og 25.mars: påskeferie
- 6.mai: Kristi himmelfartsdag

Oppstartsdag i august 2026: torsdag 13. Siste dag før jul: torsdag 17. desember

Oppstartsdag i januar 2027: torsdag 7. Siste dag før sommer: torsdag 17. juni

Ut over dette har vi vanlige åpningstider med mindre annet formidles via vår fb-side.

Sykdom / smitte

Barn i barnehage er mer utsatt for infeksjoner enn andre barn. Spredning av smittsomme sykdommer forebygges best ved gode, generelle hygienerutiner og rutiner for når syke barn bør holdes hjemme. Barnets allmenntilstand avgjør om barnet kan gå i barnehagen eller bør være hjemme. Vurdering av allmenntilstand baseres på foreldres skjønn. Som hovedregel bør barnet være friskt nok til å kunne delta i normale aktiviteter i barnehagen.

Feber: Barn med feber bør holdes hjemme til det er feberfri.

Diaré med eller uten brekninger: Barn med akutte diarétilstander kan vende tilbake til barnehagen 2 døgn etter at de har blitt symptomfrie. Dette gjelder også bleiebarn.

Øyekatarr: Ved kraftig øyekatarr med rikelig pussdannelse vil det vanligvis være behov for legekontakt, og barnet bør av smittevern hensyn holdes hjemme inntil pussdannelsen har avtatt. Ved behandling, kan barnet gå i barnehage dagen etter denne er igangsatt.

Influensa-liknende symptomer: Barnet kan komme tilbake til barnehagen når allmenntilstanden tilsier det. Ved influensapandemi kan det være aktuelt å holde barnet hjemme lenger.

Ørebetennelse: Barnet kan gå tilbake til barnehagen når allmenntilstanden tilsier det.

Brennkopper: Barn med brennkopper kan vende tilbake til barnehagen når det ikke lenger er fare for at smitteførende sårsekret kan påføres andre barnehagebarn direkte eller indirekte.

Vannkopper: Barn med vannkopper holdes hjemme til utslettet har begynt å tørke inn.

Kikhoste: Barn holdes hjemme de første fem dager etter igangsatt behandling, tidlig i sykdomsforløpet da smitte-risiko er størst. Senere i sykdomsforløpet kan barnet komme til barnehage dagen etter igangsatt behandling.

Informasjonen er hentet fra fhi.no [Når må barn være hjemme fra barnehagen? - FHI](#)