

Samtaleopplegg for GALATERØBREVET

Til bruk i smågrupper. 15 gruppesamlinger

Kapittel 1, 1-5

Bruk 5 minutter til å lese 1, 1-5 hver for dere. Fortell hverandre etter tur hva dere særlig la merke til under lesningen.

Hva betyr det at Paulus er apostel?

Samtal om hvilke tanker dere gjør dere overfor ordene ”nåde” og ”fred”.

Be en eller flere i gruppa å finne ordet Galatia i et leksikon og fortelle neste gang dere møtes. Kan dere finne ut noe om bakgrunnen for brevet?

Kapittel 1, 6-9

Bruk 5 minutter til å lese 1, 6-9 hver for dere. Fortell hverandre etter tur hva dere særlig la merke til under lesningen.

Problemene i menigheten skyldes noen som forvirrer dem. Hvem var dette og hvorfor ødela de så mye?

Paulus hevder at det kun er et evangelium. Hvordan kan vi kjenne igjen det sanne evangeliet?

På hvilke måter føler dere dette er aktuelt i dagens kirke?

La den/de som har forberedt seg, fortelle om bakgrunnen for brevet.

Kapittel 1, 10-24

Bruk 5 minutter til å lese 1, 10-24 hver for dere. Fortell hverandre etter tur hva dere særlig la merke til under lesningen.

Etter å ha hevdet at det kun finnes ett evangelium, forsvarer nå Paulus sin autoritet og spesielle tjeneste. Hva sier motstanderne om ham?

Hvordan argumenterer Paulus for sin påstand om at han er utvalgt av Gud til å være en tjener for evangeliet?

Hvor kommer budskapet hans fra, iflg. Paulus?

Hva betyr det for dere at dere er bærere av det samme budskap i dag?

Kapittel 2, 1-10

Bruk 5 minutter til å lese 1, 1-10 hver for dere. Fortell hverandre etter tur hva dere særlig la merke til under lesningen.

Hvorfor ville noen at Titus skulle omskjæres?

Hvorfor var Paulus i mot dette?

Hva var menigheten i Jerusalem sin reaksjon på det evangelium Paulus forkynte for galaterne?

Hvilke krav er det vi har lett for å legge på mennesker i dag, når de vil bli kristne?

Kapittel 2, 11-15

Bruk 5 minutter til å lese 2, 11-15 hver for dere. Fortell hverandre etter tur hva dere særlig la merke til under lesningen.

Hvorfor reagerte Paulus så kraftig overfor Kefas (Peter)?

Hva ble resultatet av denne konflikten?

Hva mener Paulus med uttrykket ”evangeliets sannhet”?

Hva gjør det vanskelig å holde fast på én sannhet i dag?

Kapittel 2, 16-21

Bruk 5 minutter til å lese 2, 16-21 hver for dere. Fortell hverandre etter tur hva dere særlig la merke til under lesningen.

Hvordan oppfatter dere ordet ”rettferdiggjørelse”, og hvorfor tror dere det er så sentralt begrep i den kristne tro?

Hva mener Paulus med begrepet ”lovgjerninger”?

Diskuter påstanden: ”Å bli rettferdig ved lovgjerninger er en teoretisk mulighet, men en praktisk umulighet.” Er det slik Paulus argumenterer her?

Hva slags lovgjerninger har vi lett for å ty til?

Kapittel 3, 1

Bruk 5 minutter til å lese 3,1 sammen med 1, 6-10 hver for dere. Fortell hverandre etter tur hva dere særlig la merke til under lesningen.

Hva er det galaterne gjør som får Paulus til å kalle dem ”dumme”?

Hva tror dere at det betyr å få Jesus ”malt for øynene”?

Hvordan gjør vi dette i dag, maler Jesus for mennesker?

Kapittel 3, 2-14

Bruk 5 minutter til å lese 3, 2-14 hver for dere. Fortell hverandre etter tur hva dere særlig la merke til under lesningen.

Hva tror dere at det er å ”begynne ved Ånden og fullføre med menneskeverk”?

Hvordan ble fedrene i det Gamle Testamentet frelst?

Samtal om forholdet lovgjerninger og tro i bibelen. Hvordan argumenter Paulus?

Hvordan får vi Ånden og et nytt liv i dag og hva er grunnlaget for det?

Kapittel 3, 15-29

Bruk 5 minutter til å lese 3,15-29 hver for dere. Fortell hverandre etter tur hva dere særlig la merke til under lesningen.

Hva kom først, loven eller løftet? Og hva betyr det iflg. Paulus?

Hvorfor har vi Moses og loven?

Hva betyr det at dåpen ”kler oss i Kristus”?

På hvilke måter ser vi enheten i troens folk i dag?

Kapittel 4, 1-7

Bruk 5 minutter til å lese 4,1-7 hver for dere. Fortell hverandre etter tur hva dere særlig la merke til under lesningen.

Hvordan karakteriserer Paulus det å leve under loven?

Hva betyr uttrykket ”tidens fylde”? Og hvorfor kom Jesus?

Hvilke velsignelser har Ånden med seg?

Merker dere disse velsignelsene i dag?

Kapittel 4, 8-20

Bruk 5 minutter til å lese 4, 8-20 hver for dere. Fortell hverandre etter tur hva dere særlig la merke til under lesningen.

Hva gikk galt i Galatia? Hvordan kan vi unngå å gjøre samme feil?

Hva mener Paulus med det han sier i vers 12? Kan vi som kristne ledere/tjenere lære noe av dette i dag?

Hva er forskjellen på Paulus' innstilling til menigheten og den han hadde til vranglærerene? Kan vi lære noe av det i dag?

Kapittel 4, 21-31

Bruk 5 minutter til å lese 4, 21-31 hver for dere. Fortell hverandre etter tur hva dere særlig la merke til under lesningen.

I dette avsnittet anvender Paulus en genre som kalles "allegori". Hva står Hagar og Sara for i denne allegorien?

Hva betyr det at vi er barn i kraft av løftet slik som Isak?

Les høyt sammen kommentaren side 16-17 og samtale om dette. Dette er vanskelig stoff!

Kapittel 5, 1-15

Bruk 5 minutter til å lese 5, 1-15 hver for dere. Fortell hverandre etter tur hva dere særlig la merke til under lesningen.

Hva er vi fri fra, iflg. Paulus?

Betyr det at vi er satt fri, at vi kan leve som vi lyster?

Hvorfor er det så vanskelig å forkynne sannheten?

Finnes det vranglære i kirken i dag og hvordan skal vi reagere på denne?

Kapittel 5, 16-26

Bruk 5 minutter til å lese 5, 16-26 hver for dere. Fortell hverandre etter tur hva dere særlig la merke til under lesningen.

Hva mener Paulus med begrepene "den syndige natur" og "Ånden"?

Snakk sammen om hva det betyr i praksis å "leve i Ånden"?

Snakk sammen om fruktene Ånden gir sammenlignet med "fruktene" som vår syndige natur gir. Hvordan kan disse påvirke vårt liv og vår hverdag?

Kapittel 6

Bruk 5 minutter til å lese kapittel 6 hver for dere. Fortell hverandre etter tur hva dere særlig la merke til under lesningen.

Hvordan forklarer dere den tilsynelatende motsetningen mellom vers 2 og 5?

Å bære hverandres byrder er en praktisering av Åndens gjerning i oss. Hvordan gjør vi det i dag i vårt eget fellesskap?

Hva menes med å ”så i vår syndige natur”?

Hva er det som har gjort mest med deg i studiet av dette brevet? Del med hverandre.